

## **Egwuregwu n'omumụ asusụ Igbo n'ogo prajmarị na zoon mmụta Ezeagu, Steeti Enugwu**

<sup>1</sup>Ebubechimeke, Ifeyinwa na <sup>2</sup>Mbah, B. M.O.

<sup>1</sup>Ngalaba Mmụta Nka Mma, Mahadum Naijirịa, Nsukka

<sup>2</sup>Ngalaba Amumamụ Asusụ na Asusụ Naijirịa ndị Ozọ, Mahadum Naijirịa, Nsukka

### **Umị**

Nchocha a nyochara usoro egwuregwu n'omumụ asusụ Igbo n'ulọ akwükwo prajmarị, zoon mmụta Ezeagu dí na steeti Enugwu. Nchocha a jedebere na klasí nke mbụ. Mbunuche kpom kwem nchocha a bụ ițulekọ mmụtadebe ụmụ akwükwo ndị e ji usoro nkụzi egwuregwu kuziere asusụ Igbo nye ndị e ji usoro nkịti kuziere. Nka nchocha a gbasoro usoro nchoputa. A ga-enwe otù nchoputa, ndị a ga-eji usoro egwuregwu kuziere na otù ntulekoriتا, ndị a ga-eji usoro nkịti kuziere. Ndị e jiri mee nchocha a bụ ụmụ akwükwo ọnụ ogo ha dí iri isii (60) ndị klasí mbụ sitere n'ulọ akwükwo anọ (4) n'Okpuru Ochichị Mmepe anọ dí na Zoon Mmụta Ezeagu na-elekota ulọ akwükwo prajmarị. E sitekwara n'ime ulọ akwükwo dí iri asatọ na anọ (84) hօro ulọ akwükwo abụ (2) n'ime ha bụ otu nchoputa ebe ulọ akwükwo abụ (2) ndị ozọ bụ otu ntulekoriتا. O ji nsere ebunnobi sere ulọ akwükwo anọ ndị ahụ dí ka ha siri nodebe onwe ha ka ọ dịri ochocha mfe. Ngwa nchocha bụ 'Nnwale Iji Usoro Egwuregwu N'omumụ Asusụ Igbo na Prajmarị (NIUEOAIP). Ọ bụ miin na ndịpụ n'izugbe ka ochocha ji tuchaa mmụtadebe otù nchoputa na otù ntulekoriتا. Nchoputa gosiri na ụmụ akwükwo, ndị e ji usoro egwuregwu kuziere ọmumụ asusụ Igbo mere nke ọma karịa ụmụ akwükwo ndị e ji usoro nkịti kuziere ọmumụ asusụ Igbo nakwa na usoro egwuregwu na-akpalị mmasị ụmụ akwükwo n'omumụ asusụ Igbo. Ochocha tụnyekwara aro ga-enyere ndị govement, ndị nkụzi, ndị nne na nna na ndị nlekota ụmụ akwükwo aka iji kwadoo usoro egwuregwu n'ihi na ọ na-ewulite amamihe, mmasị, ekemeke uche ụmụ akwükwo, nke na-eme ka ha tinye uchu ịmụ asusụ Igbo ma matakwa ya nke ọma.

**Okpurukpukwu:** Usoro egwuregwu, ọmumụ, asusụ Igbo, prajmarị

### **Mkpólite**

#### **Ntọ nchocha**

N'ulọ akwükwo tumadi n'ogo prajmarị, ndị nkụzi na-eji usoro nkụzi dí iche iche akụzi ọmumụ asusụ Igbo. Ọmumụ asusụ Igbo n'usoro egwuregwu kachasi adota mmasị nwata akwükwo ma na-akwalite ekemeke uche ya, mmesonye ya, ma na-egbokwa otutu mkpa nke uburu. Dewey (1939) kowara egwuregwu dí ka ọru n'ebe ụmụ akwükwo nọ mana

Ọru a enweghi ebunnobi kpom kwem ma ọ bụ isi njedebe. Na mmalite oge abụm nwata, nwata ọ bụla na-achọ ụzọ ọ ga-eji kowaputa onwe ya n'echiche ya etu a ga-esi ghota ya. Ya ka Carr (2000) jiri kwuo na egwuregwu na-enye ụmụ akwükwo ohere iziputa mmetuta n'ahụ ma kwuputakwa echiche ha. Ọ bụ site n'asusụ nke a na-asu na gburu gburu ya ka nke a ga-eji dí ire. Asusụ gburu gburu nwata ka a kporo asusụ epum. Asusụ epum bụ asusụ nke ọ na-amụta iṣu oge ọ ka pere mpe, nke ya na nne na nna ya, na ụmụ nne ya ji ekwukoriتا okwu n'ulọ. Ọ bụ ya ka nwata ji akowaputa onwe ya n'udị a ga-aghota ya, nke na-enyere ya aka ikwunwu okwu n'asoghi anya, emeghi ihere ma ọ bụ tuq egwu. Mbah (2012) kowara asusụ epum ka asusụ mbụ nwata matara n'akpachaghị anya tineye mgbalị ọ bụla na ya. Asusụ epum na-ewulite nghota, amamihe, echiche ma na-ahazikwa ahụmihe nwata ma ọ bürü na e jiri ya zulite ya. Ọ bükwa site n'enyemaka asusụ epum ka ụmụ akwükwo ji enwe nghota mbụ banyere ụwa ha na gburu gburu ha.

Asusụ epum ka nwata na ibe ya ji egwukorita egwu ma na-ekwukorita okwu, nke na-ewulite nka okwu ya mgbe ya na ndị ozo na-emekorita. Mgbe nke a mere, nwata dị etu a na-enwewanye amamihe, mутawanyekwa ịṣu asusụ Igbo nke ọma, asụm were were ya ana-adịwanye ọkụ ọkụ. Site n'asusụ epum, nwata na-enweta mmata toro ato nke amamihe ọdinala na-enye, ma o jiri ya too. Sitekwa n'amamihe ọdinala, nwata na-enweta ezi akọ na uche. UNESCO (2013) gbara ama na ụmụ akwukwọ ọnụ ọgụ ha dị n'agbata nde iri ise ruo nde iri asaa na ise ejighi asusụ epum ha zulite na-enwe oke ihe ndachị azụ n'ulọ akwukwọ n'ihi na ha amaghị asụ asusụ epum ha. Fafunwa (1983) kowara na nwata na-amata ihe nke ọma n'asusụ epum ya. Asusụ epum ka ụmụ akwukwọ ji egwuri egwu.

Usoro egwuregwu bụ otu n'usoro nkuzi, nke onye nkuzi ji aka ya webata na nkuzi na ọmumụ asusụ Igbo iji mee ka ụmụ akwukwọ nwee mmasị n'omumụ asusụ Igbo ma mta ya nke ọma. Iji usoro egwuregwu kuziere ụmụ akwukwọ ihe ọmumụ mara mma maka na usoro a ga-eme ka ụmụ akwukwọ sonye nke ọma n'ihe ọmumụ ahụ. Egwuregwu gunyere ịbü abụ, uri, ikwe ukwe, ịgu egwu, ifo, ifo egwu, ịgu mbem, egwu ọnwa, abụnwa, egwumgbu, egwunkiti, ikpasara nwata nkata nakwa ọtụtụ egwuregwu ndị ozo. Nigeria Educational Research Council (1982) kwuru na e were egwuregwu kuziere nwata asusụ Igbo nwata ahụ emee nke ọma. Donnel (2011) kwadokwara nke a site n'ikowaputa na ụmụ akwukwọ kacha amata ihe (asusụ Igbo) n'usoro egwuregwu dị ka okwe, mbem, akukọ ifo, ihe osise, ịgu egwu na ụzọ mmekorita ọha ndị ozo. Nair, Yusof na Arumugam (2013) kwukwara na usoro egwuregwu a hazırị nke ọma na-enyere ụmụ akwukwọ prajmarị aka n'omumụ asusụ Igbo. Egwuregwu na-enyere aka n'izulite na iwulitekwa nka nghọta nwata. Dị ka Maheshwarị (2013) siri kowaputa, Froebel kwuru na egwuregwu dị ka ntoghe akukụ, nke a kürü n'ubi n'uzo nsina chi. Egwuregwu dị mkpa ma kwasikwa oge a, nke menjuputara ndụ ụmụ akwukwọ, nke ga-ewetakwara ha ezi otuto na mwulite. Egwuregwu bụ ụma, asusụ ọha na njiri mara ụmụ akwukwọ. Ọ bụ ọnatara chi nye ha. A naghị amanye ha amanye gwuo egwu. Ya ka Kraus (1990) ji tñye si, na ebe egwuregwu bụ ọnatara chi nye ụmụ akwukwọ na egwuregwu ha ekwesighi ịbü na mmanye. Ha hụrụ egwuregwu n'anya nke ukwu. Ha na-enwe mmasị igwuri egwu oge o bula ha mụ anya ma nwekwa ahụ ike, n'ihi na nwata ahụ esighi ike anaghị egwuri egwu. Egwuregwu na ụmụ akwukwọ gbara ndụ. Ọ na-ewepụ ike ọgwugwu, ume ịda mba ma na-enyekwa ha obi ụtọ na-ewulitekwa mmasị ha. Froebel n'ime Maheshwari (2013) kowara na usoro egwuregwu na-eme ka ụmụ akwukwọ na-akowaputa onwe ha n'enweghi ihe mgbochi, asoghị ihere ma ọ bụ tọ ụjo.

Na nkuzi na ọmumụ, e nwere akara a tñru anya na nwata akwukwọ ga-enwe ka ọ bñru na o mere nke ọma. Oge ụfodụ, nwata nwere ike ịnwa oko ya ma ọ gaghi eru ogo a choro, n'agbanyeghi na nwata ahụ mere ike ya. Ma a ga-ahụtakwa nwa a dị ka onye emeghi nke ọma. Ọ bụ n'ihe omume, nnwale ma ọ bụ ule ka e si amata nwata metere dị ka a choro.

Ọ bụ onye nkuzi ka ọ dijirị inwe mkpebi gbasara ka nwata o metara nke ọma ma ọ bụ na o metaghi n'ihe ọ na-amụ. Mgbe nwata gosiri na ya emeela ike ya site n'imata ihe ọmumụ onye nkuzi tñru anya n'aka ya, nke a kuziere ya site n'usoro egwuregwu, a ga-asị na ọ mere ofuma. Nke a dị ire n'ihi na onye nkuzi rñru ọru dijirị ya site n'iji usoro egwuregwu nke mere ka ụmụ akwukwọ ghota ma sonye n'ihe ọ na-akuzi na klasi.

Usoro nkuzi bụ ụzọ ndị ahụ onye nkuzi na-agbaso eme ka ụmụ akwukwọ mata ihe ọ choro ikuzi. Onye nkuzi iji usoro dị mma akuzi ihe/Igbo na-eme ka ụmụ akwukwọ nwee mkpalị nakwa mmasị ga-eme ka ọmumụ Igbo ma ọ bụ ihe ọ bula gazie nke ọma. Ọ bụ ezi okwu na ọtụtụ ndị ọkacha mara kwenyere na o nwere ndị ka ibe ha adị ire na nkuzi ihe ụfodụ na klasi kwa. Ya ka o ji dị mma na onye nkuzi asusụ Igbo ga-ama usoro dị iche ihe ọ ga-eji na-akuzi ihe nakwa usoro

kwesikariri klasị ahụ. O bụ ya ka Ewunonu na Epuchie (2014) jiri kwado usoro egwuregwu dị ka nka nkụzi na-akwalite ọmụmụ na asumasusụ, nghota na mma mmata na ndu ụmụ akwükwo praimari, mgbe onye nkụzi ji usoro egwuregwu dị iche iche akuziri ha. Ha kwukwara na ụmụ akwükwo na-eji usoro egwuregwu ndị a amụ ihe o bụla ma na-aghotakwa ya. Nwigwe (2012) kwadokwara iji usoro egwuregwu akuziri ụmụ akwükwo site n'ikwuputa echiche Gage na Berliner (1984) ndị sịri na ikuziri nwata ihe o bụla n'onu nkịtị bụ mma agha na-egbuka mmasi nwata nwere n'omụmụ ihe (Igbo). Nke a gosiri na iji usoro egwuregwu dị ka nka nkụzi ka mma karịa iji okwu ọnụ nkịtị. Ndị ọkacha mara chọputara usoro a dị ka ezigbo ụzọ iji kuziere ụmụ akwükwo inyere ha aka n'omụmụ na ọsusu Igbo. Ha chọputakwara na usoro egwuregwu a kacha dị ire n'ogo praimari malite na klasị mbụ ruo na klasị nke ise, (ndị gbara afọ 5- ruo afọ 11). Ha kwenyere na usoro a na-eme ka ụmụ akwükwo mta ka e si asụ Igbo nke ọma nakwa asụ ya were were, were echiche ha mee ihe ma were oke mmegharị ahụ ha kwuo okwu. Egwuregwu n'ụzọ dị iche iche na-enyere ụmụ akwükwo aka ime nke ọma n'omụmụ asusụ Igbo. Ha na-eji egwuregwu amụ ihe ọmụmụ ma na-aghotakwa ya. Ha ji ya eri nri, asa ahụ, asa efere, ekwu okwu, ata atụ, eyiri uwe o bùladị mgbe ha na-anyụ nsị. Egwuregwu na ụmụ akwükwo adighị enweghi ike ikewapụ maka na o na-eme ha obi ọma. Ime ka ha nwee mmasi n'ihe ọmụmụ o bụla, a ga-ewebatariri egwuregwu na ya. O nwere ike bùrụ akukọ ifo, abụ, egwu, ọgụgụ mbem, ukwe, uri na agwugwa. Ha niile na-enyere ụmụ akwükwo aka n'omụmụ asusụ Igbo n'ihi na ha na-ewulite nghota ha. Mkpuru okwu ha na-abawanyekwa ụba ma mekwa ka amamihe na ọgụgụ Igbo ha na-eto eto.

Agumakwükwo nwata na-amalite n'ezi na ụlo. Nne, nna, ụmụ nne, ohe nwa na ndị agbata obi na-abụ ndị nkụzi mbụ ya. Ha na-eji afọ ole na ole na mmalite ndu ha mta ọtụtụ ihe n'usoro egwuregwu n'aka ha. Ubụrụ ụmụ akwükwo ghore oghere nke ukwu. O bụ ya ka Abonyi (2018) jiri kwuo na ubụrụ ụmụ akwükwo dị ka ogbo, nke na-amikorọ ihe o bụla mere na gburu gburu ya, ihe mmadụ kwuru n'onu dị ka asusụ na ihe ndị ọzo ga. Francais (2011) kwuputara ịma mma usoro egwuregwu dị ka ụzọ kacha mma ikpalị akwara ubụrụ ụmụ akwükwo n'ihi na o na-enyere ubụrụ aka inụ ọkụ. O bụ ya mere na mgbe nwata malitete n'ụzọ egwuregwu na-ekwuputachacha ihe ndị ahụ o mọtara dapütara n'onu onye nọ ya n'akukụ nke ubụrụ ya mịkọrọ, o tịa okenye n'anya etu ha siri mta nakwa onye kuziere ha ihe ndị ahụ niile. Ha bụ ihe ndị o ji ụzọ egwuregwu mata n'etinyeghi mgbalị (Mbah, 2012). Ihe ndị ahụ ha mọtara n'oge abụm nwata ha na-edu ha na ndu ha niile. N'egwuregwu, mmegharị ahụ nwata na-abükari ihe o letere n'anya ma nütakwa na ntị. Ha niile na-enye aka ewulite nghota nakwa asumasusụ. Mkpuru okwu na asum were were ha na-esiwanye ike, nke a mere ha ji ekwu okwu nke ọma etu mmadụ ga-aghotakwa ha. O bükwa n'ihi ya ka Ewunonu na Epuchie (2014) jiri kwuo na egwuregwu bụ nka na-akwalite asumasusụ, nghota na mma mmata na ndu ụmụ akwükwo mgbe ha na-etinye onwe ha n'egwuregwu dị iche iche. Umụ aka na-eji egwuregwu amụ ihe ọmụmụ o bụla n'ụzọ nke ka ha mma. O bụ ya ka Nwigwe (2012) ji kwado Gage na Berliner (1984) site n'iru ụka na ikuziri nwata ihe o bụla n'onu nkịtị bụ mma agha na-egbuka mmasi nwata nwere n'omụmụ ihe. Nke a pütara na okwu ọnụ nkịtị e ji akuziri nwata asusụ ejighi egwuregwu na-eme mmasi ha nwere n'omụmụ nakwa ihe ndị ọzo daa. Nke a bụ ezi okwu n'ihi na dị ka otu onye n'ime ndị nlekota ụmụ akwükwo n'ulọ ụka; ochocha chọputara na a naghi agwa ha ihe n'okwu ọnụ nkịtị. Ime ka ha nụ ya ọso ọso mee ihe a gwara ha, a ga-etinyeriri ya n'ụzọ egwuregwu dị ka abụ ma o bụ ukwe. Ịma atụ, a choq ịgwa ha mechie ọnụ: ihe a ga-ekwu n'ụzọ egwuregwu bụ “aka n'onu ụụ?” , ha aza “pijjim!” . Ha ejidecha ọnụ ha aka, ebe niile edere duuu. O bùrụ na ha kwucha ọtọ, e tiere ha “ike n'ebe eee?”, ha azakwa “n'oche eee!”. Ha niile agaa n'oche ha nödụ ala. Egwuregwu na-emetüta ọmụmụ asusụ Igbo ụmụ akwükwo ma e jiri abụ kuziere ha asusụ Igbo. Mwulite nghota, mbawanye m kpuru okwu,

nhazi mkp̄puta okwu na nk̄wu were were ụmụ akwukw̄o na-etowanyekwa. O na-ewulite mm̄o na mmasi ha ogologo oge ka ha ghara ịda. Hindeme, Egounleti na Kottin (2018) kowara na iji abu kuzie asusụ na-akpolite mm̄o na mmasi ụmụ akwukw̄o. O na-eme mgbe ha na-abu abu, ha na-am̄ta ọtutu mkp̄rụ okwu, ezi mkp̄puta, ụt̄o asusụ nakwa omenala. NERC (1982) na Nwadike (1990) kwadoro na egwu na am̄ e webatara n'omumụ asusụ na-enyere ụmụ akwukw̄o aka na mkp̄puta mkp̄rụ okwu, ndebe olu, na ike olu. Abu ụmụ akwukw̄o na-enwekarị ndanusoro na ụda ndakwasị nke ha na-akụ ihe ọkukụ ma kwee ihe okwukwe. Ha niile na-eme ka ọmumụ asusụ kwee ma díkwaara ha mfe nghoṭa. Mgbe ụmụ akwukw̄o so na-agu, na-ekwekwa ihe onye nk̄uzi gurụ ma ọ bụ kwere, ha na-am̄ta ikp̄puta mkp̄rụ okwu ma matakwa işu asusụ (Igbo) nke ọma.

Nsogbunchochaa, ole ma ole nchöcha e merela banyere ọmumụ asusụ (Igbo) na-akowaputa na ọ na-ahịa ndị nk̄uzi ahụ iji usoro egwuregwu akuzirị ụmụ akwukw̄o ihe. O bughiso na nk̄uzi asusụ Igbo ka nke a metutara. Ufodụ ndị nk̄uzi na-akowa na ha amaghị etu ha ga-esi webata ya bụ usoro nk̄uzi n'omumụ ihe. Ufodụ kwa na-eche na ha ga-ezute nsogbu ijikwata ụmụ akwukw̄o ma ha webata usoro egwuregwu na nk̄uzi ha. Nke ọzọ bụ na ọtutu ndị nne na nna na-agbarụ ihu maka oke egwuregwu ụmụ akwukw̄o ha na-egwu. Ha kwuru na ụmụ akwukw̄o na-ahapụ ogugụ akwukw̄o gwuwe sọ egwu. N'ihi nke a, ha anaghị ekwe ka ụmụ ha na ụmụ akwukw̄o ndị ọzọ na-emekorịta maka oke ngwuri egwu. Ha kwuru na ngwukorịta egwu ọnụ ga-emegha ha anya ma wepụ ha uche n'agumakwukw̄o ma ọ bụ duhie, ha nke ga-emetuta agumakwukw̄o na akparamagwa ha. Ha hụtakwara egwuregwu ka igbu oge nakwa iłla ndị n'iyi dì ka ndị nsirih ọdinala. Ha ji maka ihe ndị a na-egbochi ụmụ ha igwuri egwu n'udị ọ bụla. O bụ n'ihi ihe ndị a kpalitere mm̄o ọchöcha mere nsogbu nchöcha a n'udị ajuju ji bürü: Kedu uzø e si ejị egwuregwu am̄ asusụ Igbo n'ogo prajmarị, zoon mm̄ta Ezeagụ, steeti Enugwu?

Mbunuche izugbe nchöcha a bụ ịt̄ucha adimire usoro egwuregwu n'omumụ asusụ Igbo ụmụ akwukw̄o site n'iji usoro egwuregwu kuziere ndị otu nchop̄uta ma jiri usoro nk̄itị kuziere ndị otu ntulekorịta. Ya mere mbunuche kp̄om kwem nchöcha a bụ inyocha akara miin mmetadebe ụmụ akwukw̄o prajmarị mbụ, ndị e ji usoro egwuregwu akuzi nye ndị e ji usoro ọdinala akuzi; ichop̄uta adimire abu n'omumụ asusụ Igbo n'ebe e ji mee nchöcha

Nchöcha ga-abara ụmụ akwukw̄o, ndị nk̄uzi, ndị nne na nna uru. Nchöcha a ga-enyere ụmụ akwukw̄o aka site n'ime ka ha mata asumasusụ ọso ọso nakwa nke ọma, nwe nk̄wunwu okwu, mata ihe dì na gburu gburu ha, kowaputa onwe ha nke ọma ma wulite ike echiche na ntukwasị onwe ha obi. Nchöcha a ga-enyere ndị nk̄uzi aka ịmata na ihe ọmumụ ọ bụla e ji nka usoro egwuregwu kuziere ụmụ akwukw̄o na-ekwe ha nghoṭa ma chetakwa ọso ọso karịa nke e ji okwu ọnụ nk̄itị, isi ọnwụ, oke mba, ipia ụtarị, mfụ ahụ ma ọ bụ ike ọkp̄o n'isi kuzie. Ọzọ, o ga-emekwa ka ndị nk̄uzi mata na, site n'usoro egwuregwu, ụmụ akwukw̄o na-enwe ohere inyocha ma mee nchop̄uta banyere gburu gburu ha na ịmụ asusụ Igbo n'uzo nke ha, etu ha nwere ike na n'oge nke ha. Nchöcha a ga-enyere ndị nne, nna na ọha na eze bụ ndị nk̄uzi mbụ ụmụ akwukw̄o aka ịmata na ha ga-eweputara ụmụ akwukw̄o ohere na oge isonye n'egwuregwu ha. Mgbe ha na-esonyere ụmụ akwukw̄o n'egwuregwu ha, na-ekwunyere ha okwu, nka ọsusụ ha a na-etowanye n'ike n'ike tinyere nk̄wu were were ha.

### Uru egwuregwu baran'otuto ụmụ akwukw̄o

Egwuregwu na-ewuli mm̄o nijkere na ekemeke uche ụmụ akwukw̄o. Ginsburg (2007) kowara na egwuregwu dì oke mkpa na ndị nwata ọ bụla maka otuto. O sıri na ndị 'United Nations for Human Rights' kwuru na nwata ọ bụla nwere ikikere igwuri egwu n'ihi na ọ bara oke uru n'otuto nwata maka na ọ na-akwalite ekemeke uche, ahụ ike, mmetuta n'ahụ na

mmekorita ya. Na ọ bụ ya ka o ji dí mkpa na ndị nkụzi ụmụ akwükwo kwesiri ịdị na-eji usoro egwuregwu na-akụzi ihe na klasị; maka na ọ na-ewulite usoro ọmụmụ ihe na mmasi ụmụ akwükwo. O kwuru na usoro egwuregwu na-enweta n'uju ezi mmekorita n'etiti ụmụ akwükwo na ibe ha nakwa n'etiti ụmụ akwükwo na ndị nkụzi ha na klasị; na inyere ha aka ịmụta asusụ ha n'uzo egwu na amụ. Usoro egwuregwu na-enye ụmụ akwükwo ohere iji ekemeke uche ha mee ka enyouche ha tolite. Egwuregwu na-enye ụmụ akwükwo ohere ịmụta ihe site na nhụrụ ụwa ha, kwalite ntükwasị obi na mweli onwe. Ọ na-emekwa ka ha nwee ezi mmasi n'omụmụ asusụ. Ya ka Scarfo na LittleFord (2008) jiri kwudosie ike na ndị nkụzi kwesiri ịdị na-ahapụ ụmụ akwükwo ka ha na-egwuri egwu site n'uzo dí iche iche dí ka egwu, mbem, ikpo aja, igwu egwu na mmiri, mbudo, ihe a tịrụ atụ, bebi rọba, na ihe ndị ọzọ ga-ejide mmasi ha ogologo oge. Ha gakwara n'ihu kwuo na e kwesiri ikewapütara ha ama ngwuri egwu ebe a ga-enye ha ohere imetụ, inyocha, inwale ihe ndị dí na gburu gburu ama ngwuri egwu a. Ha sıri na ihe ndị ahụ niile na-enyecha aka n'omụmụ asusụ. Bodrova (2000) n'akụkụ nke ya kwuwagara na egwuregwu na-enye ụmụ akwükwo aka ịmụta ihe n'uzo ọnatara chi ọdịmara na-anochị okwu; ebe Istomia (1977) kwupütara na ụmụ akwükwo na-aka echeta ihe ọ bụla a kuziere ha n'usoro egwuregwu karịa ndị okenye e jiri usoro nkịtị kuziere otu ihe.

### **Ntulegharị Agumagụ**

#### **Okwu njimaru**

E meela ọtụtụ nchocha banyere usoro nkụzi dí iche iche metütara ọmụmụ A2 mana ha anaghị eleba anya n'usoro egwuregwu dí ka usoro nkụzi. Ya mere ọchocha ji bagide nchocha a bụ usoro egwuregwu. Asusụ bara uru ma díkwa oke mkpa na ndụ mmadụ. Ọ bụ n'ihi ya ka o ji esi n'aka fere aka mgbe a na-asu ya. Ma dí ka ọmụmụ asusụ na-agà n'ihu, ọ dí mma ka ndị nkụzi asusụ Igbo na-eji usoro nkụzi kwesikarịri klasị ha na-akụzi kuzie ka nkụzi na mmụta mịta ezi mkpuru. A ga-eleba anya n'udị atụtụ ato: atụtụ nsina ụbụrụ, atụtụ nsina gburu gburu, na atụtụ nsina ncike.

### **Egwuregwunausoroegwuregwu**

Froebel n'ime Maheshwari (2013) kowara egwuregwu dí ka ntughe akụkụ ubi nsịna chi, nke oge abụm nwata nakwa akụrụ ngwa dí oke mkpa ma kwesikwa oge abụm nwata, nke mejupütara ndụ ụmụ akwükwo na-ewetara ha ezi otuto na mwulite. Froebel (1970) bụ filosofa, onye Jamaan chọpütara na ihe omume niile a na-enye ụmụ akwükwo ka ha mee kwesiri inwe ihe ngwuri egwu na ya. Ihe ngwuri egwu ahụ ewebatara n'ihe omume ahụ e nyere ha mee nwere ike kpalie mmasi ha n'omụmụ ihe ọ bụla gunyere asusụ Igbo. Ya ka Rousseau (1956) jiri kwenye na ihe onye nkụzi tosiri ịdị na-eme bụ ịranye ụmụ akwükwo ka ha na-egwu egwu oge niile ka ha nwee ike inyocha gburu gburu ha inweta amamihe n'onwe ha. Maheshwari (2013) kowakwara egwuregwu dí ka asusụ na njiri-mara ụmụ akwükwo ndị jupütara na mmegharị ahụ, ihe omume, ihe ịkpà amụ na-aputa ihe n'akparamagwa ha, mwulite nghọta nakwa nke mgbasi ahụ ike. Ya bụ na, egwuregwu bụ ụma, njiri-mara, ọnatara chi nakwa asusụ ụmụ akwükwo.

Usoro egwuregwu bụ nka dí iche iche onye nkụzi na-ewebata n'omụmụ asusụ Igbo iji mee ka ha nwee mmasi ogologo oge, ghara inwe obi ịda mba n'ihe ọmụmụ ha. Ọ bụ Froebel (1970) chọpütara ya. Usoro egwuregwu dí ka usoro nkụzi na-ewepütä ekemeke uche ụmụ akwükwo dí ka ndị nkụzi na-ewebata ya na nkụzi ha. Ọ chọpütara na usoro egwuregwu jupütara n'ihe ịkpà amụ na ihe ọnụ ga-enyere ụmụ akwükwo aka n'omụmụ ihe. Locke (1632-1704) na Nair, Yusof na Arumugam (2013) kwadoro ebumnobi Froebel. Ha kwudosiri ike na usoro egwuregwu bụ ihe kwesiri ma díkwa oke mkpa n'usoro mmụta ebe ụmụ akwükwo na-amụta ihe ọsọ ọsọ maka na ha hụrụ enwemopụ n'anaya. Ha kwukwara na ụmụ akwükwo na-akacha enwe ọnụ mgbe ha rụnyere

onwe ha n'egwuregwu nñomi nke ezi na ụlo; ya bụ, mgbe nne ma ọ bụ nna sonyere nwata gwuwe egwu.

Egwuregwu dị oke mkpa n'oge mmalite abụm nwata. Ọ bụ ya ka nwata na-eji azụ ma wulite nka nghọta na asumasusụ ya. Ọ bụ ihe dị nnukwu mkpa na nkụzi na ọmumụ asusụ umu akwukwọ, nke na e jiri ya kuziere umu akwukwọ Igbo, ha ewere asusụ Igbo mee ihe dị egwu. Umụ aka ji egwuregwu eme ma na-amukwa ọtụtụ ihe. N'ebé umu akwukwọ nō, ọmumụ asusụ Igbo ha abughị tigbuo zogbuo ma ọ bụ ipia ụtarị, inye ntaramahụ. Ọ bughikwanụ onye nkụzi ikwu ọtụtụ okwu ma ọ bụ ịba oke mba, kama ha bụ ndị ji egwu na amụ, amụ ihe ọmumụ n'uzo o siri masị ha. Naanị ihe dijiri onye nkụzi ime bụ ịtụzị aka na ipizi ụzo dị ka nwata si choq ịmu asusụ Igbo. Ozø, ọ bükwa ihe ikpa amụ ma ọ bụ ihe omume mmegharị ahụ nwere ike ijidenwu mmasị umu akwukwọ ogologo mgbe, ime ka uche ha dị n'ihe ha na-amụ. N'ihi mmasị umu akwukwọ nwere n'egwuregwu, a bara ha ọtụtụ aha dị ka "nne ma ọ bụ nna egwuregwu", "akpa egwuregwu", "oji egwuregwu mere nri", "ohụrụ egwuregwu jụ nri," "egwuregwu na-enye ọbara". Aha ndị a n'ezie zipütara na egwuregwu bụ njiri mara umu akwukwọ nke ọ dighị ihe pürü ikewapụ ha na ya bere sọ ụra, ahụ ọkụ ma ọ bụ ọnwụ.

### Ntuleghari atụtụ

Iji kwado nchocha a, e lebara anya n'atụtụ ndị a bụ atụtụ nsịna gburu gburu, atụtụ nsịna ụbụrụ na atụtụ ndịna ncheka

### Atụtụ nsịna gburu gburu

Ndị tüpütara atụtụ a dị ka Mbah (2018) siri kowaputa bụ L. Pavlov, Leonard Bloomfield na ndị ozø n'afø 1951. Ndị otu a kwenyere na ka nwata na-eto, ka ọ na-enweta ntụzi aka asusụ site n'ihe ndị ọ na-enomi na gburu gburu ya. Ọ bụ n'uzo dị etu a ka nwata si amụta asusụ. Ndị tüpütara atụtụ a kowara na nwata na-amụta asusụ site na njali na kwunkwukwa sitere n'aka ndị mịrụ ha na n'aka ndị ohe nwa. Ndị otu a hụrụ ọmumụ asusụ dị ka njali na nzaghachi bụ nke nwata na-enweta mgbe a kpaliiri mmuqụ ya. Ha kowara na site na kwunkwugha nwata kwughara mgbe o nwetahi ihe a chọro, ọ na-eme ka nwata gbalia n'isụ asusụ nke ọma. Ha kowara na ihe ọ bụla nwere echiche na enyo. Ha sịri na, echiche ihe ọ bụla nwere bụ enyo ihe ahụ na-akpalite n'echiche mmadụ mgbe ọ bụla a kporo ihe ahụ aha. Atụtụ a bara uru n'ihi na ọ na-enye aka n'ikowaputa ihe gbasara ọmumụ asusụ na ihe a na-ahụ anya. Nke a bụ maka na mgbe a kporo ihe ahụ aha enyo ya ga-abia onye ahụ n'uche. Atụtụ a rikwara mperi n'ihi na ọ bughị ihe niile a kporo aha nwere enyo uche nke mmadụ nwere ike ighọta. Ozø kwa, mmadụ niile enwekotaghị nhata nha enyo nghọta gbasara otu ihe ma ọ bụ ihe ọ bụla.

### Atụtunsina ụbụrụ

Atụtụ a bụ Noam Chomsky tüpütara ya dị ka Mbah (2018) si kwuo. Ọ chọputara atụtụ a n'afø 1960. Atụtụ a gbaghara atụtụ nsina gburu gburu. Ọ kowara na nwata ọ bụla na-ebu ngwa mmuata asusụ (NMA) aputa ụwa. N'atụtụ a, Chomsky kowara na nwata ọ bụla, n'agbanyeghi ebe a mnyere ya ma ọ bụ ndị gbara ya gburu gburu na-amata asusụ ma kwuo okwu n'ihi akụkụ ụbụrụ ya bụ nke Chineke kere maka isụ asusụ. Chomsky kwenyesiri ike na e nwere enyo n'ubụrụ isi mmadụ bụ nke e ji amata asusụ n'agbanyeghi ma a kuziri ma ọ bụ na a kuzighi ya. Usoro ọmumụ asusụ atụtụ a na-agbaso bụ usoro kwunkwukwa, nke usoro njali na nzaghachi. Ha kwuru na njali na nzaghachi na-aha nhata nha. Atụtụ a bara uru n'ihi na a na-esi na ya amata ihe dị n'ubụrụ mmadụ. Atụtụ a n'onwe ya riri mperi nke ya. Dị ka ndị ọka mmuata siri kwuo, o nweghi mgbe izugbe omume ihe na ọsisa ya ga-esi gaa ihu ihu. Ndị mmadụ katqo atụtụ a maka na ọ kowaghị ihe mere umu akwukwọ niile ji amụta asusụ n'otu oge n'agbanyeghi gburu gburu ebe a

muru ya na asusụ a mnyere ha na ya. Atutu a dabara na nchocha a maka na ọ bụ site n'ihe na-eme na gburu gburu ka nwatakiri na-esi amalite asumasusu ya n'uzo egwuregwu.

### **Atutu ndịna ncheke**

Atutu a bụ nke Lakoff na Johnson tупутара n'afọ 1980. Ha tупутара atutu a iji hazie arumukwa bụ nke daputara n'etiti ndị otu atutu nsina ụbụru na ndị otu nsina gburu gburu. Ndị a kowara na tupu a mata echiche okwu ọ bụla, a gaghị eleghara ọru ụbụru na gburu gburu anya maka na ha dicha mkpa n'omụmụ na nghota asusụ. Ha kowara na ngwa mmata asusụ (NMA) bụ ebun-puta-ụwa bụ nke ga-enyere mmadu aka ịmụta na ịgho ta asusụ mgbe ihe dí na gburu gburu ya kpaliri ya. Ha tупутара atumatu ato gbasara etu asusụ si aru oru; nke gunyere ichoputa ihe bụ ezi okwu n'ekwumekwu. Nke a ka ha kwuru na a na-achoputa site n'ibu ụzo chroputa ma echiche dí n'ahiri okwu ọ bụ nke dí n'onodụ e jiri kwuo ya. Nke ọzo bụ ichoputa ma echiche okwuu abu ihe a na-ahụ anya nakwa iħuta ezi okwu izugbe. Iwu nke a na-ekwu na onye ọ bụla nwere etu o si amata ihe bụ ezi okwu na nkata ọ bụla. Ọ bụ ihe ato ndị a mere ha ji kpebie na ngwa mmata asusụ di nnukwu mkpa n'uburụ mmadu maka iji nabata ihe a kuziiri ya tumadi mgbe ihe dí na gburu gburu ya kpaliri ngwa mmata ahụ.

### **Usoro nchocha**

Nka, nke ọchocha ji mee nchocha a, bụ nchocha nchoputa. Nke a pütara na e nwere otu abụ - otu nchoputa na otu ntulekoriتا. E ji usoro egwuregwu kuziere otu nchoputa ma were usoro ọdịnala kuziere otu ntulekoriتا bụ ndị e ji usoro nkijị kuziere. A nwalere ha site na nnwale nganihu na nnwale ndinazụ. Ali (2006) kowara nka nchocha a dí ka ụdị nchocha a na-eji usoro nsere nhata nha enweta ndị e ji eme nchocha. Ọ kowara na iji ụdị nchocha nchoputa na ntulekoriتا na nnwale nganihu na nnwale ndinazụ na-adị ire oge e ji ndị nō n'otu ogo mee nchocha. Usoro a kwasiri nchocha a n'ihi na ndị otu abụ ndị a ọchocha lebara anya nō n'otu ogo.

Ebe a nō mee nchocha a bụ na zoon mmata Ezeagụ, dí na steeti Enugwu. Ama mmepe anọ mejuputara Zoon Mmata Ezeagụ. E kewara Zoon Mmata a ụzo anọ iji mee ka mmata bamie n'ime obodo ndị mejuputara Zoon Mmata ndị a. Mmepe etiti ndị ahụ bụ Ezeagụ Nqotu, Ezeagụ Nqotu West, Ezeagụ Etiti, na Ezeagụ Saụt. Ulo akwukwọ praimari dí n'ama mmepe anọ ndị a dí iri asato na anọ (84).

Ndị e ji mee nchocha a bụ ụmu akwukwọ praimari nke mbụ niile nō na zoon mmata anọ ndị ahụ dí puku abụ (2000) n'ọnụ ogo. Ulo akwukwọ dí iri asato na anọ (84). E sitere n'ulọ akwukwọ iri asato na anọ ahụ sere naamị ulọ akwukwọ anọ (4) n'usoro ebunnobi. N'ime ulọ akwukwọ anọ ndị ahụ, ọnụ ogo ha n'otu n'otu bụ State School, Obeleagụ Umana (35); St. Peter's Primary School (33); Central School, Obinofia Ndịnụ (30) na Model Primary School, Obinofia Ndịnụ (32). N'ime ọnụ ogo klasị ndị a, ochocha ji usoro nhata nha sere, na klasị ọ bụla, ụmu akwukwọ dí iri na ise iri na ise. Ya bụ na ụmu akwukwọ e ji mee nchocha dí iri isii (60). O mekötara klasị abụ abụ ọnụ dí ka ha siri nöketa onwe ha na mgbasa ebe, site n'ihi usoro tumbom tumbum sere ha. Otu nchoputa dí iri ato (30) ebe otu ntulekoriتا dí kwa iri ato (30). Umụ aka ndị a nō n'agbata afọ ise ruo afọ asaa.

Ọ bụ usoro nsere ebunnobi ka ọchocha gbasoro sere ulọ akwukwọ anọ ndị a n'ime ulọ akwukwọ dí iri asato na anọ (84). Ochocha ji usoro nsere nhata nha sere n'ime klasị ọ bụla ụmu akwukwọ dí iri na ise iri na ise (15) ma jiri usoro tumbom tumbom sere klasị ndị otu nchoputa mekota ha ọnụ ma mekötazie klasị abụ fodürü ka ndị otu ntulekoriتا. Ihe kpatara o jiri horo ndị praimari nke mbụ bụ na ọ bụ klasị ka sitere n'ota akara e ji usoro egwuregwu malitere ọmụmụ ihe. Ochocha tñrụ anya na ọ ga-enweta ihe ọ chroputa na klasị a nakwa n'aka ndị nkuzi ha. Ọ bükwa ndị nkuzi ha ka ọ ga-ejikwa kuziere ha ihe ma zakwaa ajuju njumaza n'ihi na ụmu akwukwọ

amatachabeghi ihe nke ịza ajuju n'onwe ha. Ngwa nchocha onye ọchocha ji mee nchocha a bụ ngwa nchocha abụo bụ nnwale nganihu na nnwale ndịnazu nakwa njumaza nke ọ kporo 'Njumaza Iji Usoro Egwuregwu N'omumụ Asusụ Igbo N'ulo Akwukwọ Praimari (NIUEQAIUP) bụ ajuju ederede njumaza nwere ndịna ise. Ajuju njumaza ise ndị ahụ bụ maka akara nnweta ụsa ọchocha ga-eji ruo ọrụ. O jikwa ihe o nwetara n'intanet, ọbọ akwukwọ, nleta nsonge, ọgbakọ ụmụ akwukwọ nakwa ụmụ akwukwọ chọchị ruo ọrụ.

Iji hụ na ngwa nchocha ndị e jiri mee nchocha a tozuru oke maka imejuputa mbunuche nchocha a, ọchocha nyefere ya n'aka ndị ọkacha-mara mmadụ ato no n'Alaka Nkuzi na Mmụta, Mahadum Naijiria, Nsukha ka ha nyochaa ma kwado na ha adịla mma. Ọchocha gbasoro ntụzi aka ndị ọkacha-mara ndị a dozigharịa ngwa nchocha nke mere o jiri dị n'ụdị ọ dị ugbu a.

Ọchocha nwetara data site n'inye ndị nkuzi ajuju nnwale ndịnihu nke e ji nwalee ụmụ akwukwọ tupu a kuziere otu nchocha abụo ndị a. Mgbe a kuzichara, a nwalee ha nnwale ndịnazu. O bụ site na nnwale abụo ndị a ka e siri chọpụta otu mere nke ọma karịa ibe ya. Ọchocha hazikwara njumaza ma kee ya ndị nkuzi ha. O nakotakwara ha njumaza ndị ahụ ka ọ ghara inwe nke furu efu. Ozø, n'ihi obubu ibu mgbasa ebe, ọchocha were otu onye nkuzi otu onye nkuzi dị ka ndị inye aka ya n'ulo akwukwọ anø (4) ndị ahụ e jiri mee nchocha na-elekota klasị ọ bụla.

Nchocha a weere izu ụka anø. Ọchocha gbasoro usoro egwuregwu kwado nkuzi n'isi okwu ndị ahụ a kuziri na nchocha. O nyekwara ndị nkuzi nyeere ya aka ọzuzu gbasara etu ha ga-esi jiri ederede nkwado nkuzi maka usoro egwuregwu kuziere ụmụ akwukwọ ihe. Nke a weere otu izu ụka. Na ngwutchu ọzuzu, ndị enyemaka nchocha jiri ngwa nchocha NIUEQAIUP nye ụmụ akwukwọ nnwale nganihu. N'ime izu ụka anø e mere nchocha a, ndị enyemaka nchocha bükwa ndị nkuzi ha, jiri ederede nkwado nkuzi ndị ahụ kuziere ụmụ akwukwọ ihe. E jiri nke e dere maka usoro egwuregwu kuziere ndị otu nchopụta ma jiri nke e dere maka usoro nkịtị kuziere ndị ntulekoriتا. N'ikpeazụ, a hazigharị ngwa nkuzi ndị ahụ ma jirikwa ha nye ụmụ akwukwọ niile nnwale ndịnazu ma nye otu ọ bụla akara maakị ya. Data e nwetara bụ nke ọchocha nyochara, gosipụta site n'igbaso mbunuche nchocha tuchaa njatule. O ji miin na ndipụ n'izugbe nyochaa ma tuchaa data maka ndị otu nchopụta na ndị otu ntulekoriتا nwere nnwale nganihu na nnwale ndịnazu. Ọchocha gbasokwara usoro adịm-mma tuchaa azịza sitere na mbunuche nchocha abụo malite n'otu ndịna ruo na ndịna ikpeazụ.

## Nchopụta

Nchopụta nnwale ndịnihu ziputara na ndị otu nchopụta e ji usoro egwuregwu kuziere mere nke ọma karịa ndị e ji usoro nkịtị kuzie ọmumụ asusụ Igbo. O bụ ezi okwu na ha mere karịa ndị otu ntulekoriتا kama ihe ha jiri karịa adịghị nnukwu. Ndị otu nchopụta nwere akaramiin 59.1; ndipụ n'izugbe ha bụ 2.95. Ebe ndị otu ntulekoriتا nwere 58.4, ndipụ n'izugbe ha bụ 2.92. Ya bụ na e nweghi ndị iche pütara ihe n'etiti akara miin nrite ndị otu abụo ndị a. Manasitena nchopụta nke nnwale ndịnazu, o gosiri na e nwere ezigbo ndị iche n'etiti akara miin ndị otu nchopụta na ndị otu ntulekoriتا. Nchopụta nchocha a bụ na otu nchopụta nwere akara miin 79.83, ebe ndipụ n'izugbe bụ 3.99. Ndị otu ntulekoriتا nwekwara akara miin dị 69.19 ebe ndipụ n'izugbe ha bụ 3.45. Akara nrite uru otu nchopụta bụ 20.73, ebe 10.75 bụ nke ndị otu ntulekoriتا. Nke a gosiri na miin mmata nke oma ụmụ akwukwọ e ji usoro egwuregwu kuziere ọmumụ asusụ Igbo karịri nke ndị e ji usoro nkịtị kuziere.

N'ichopụta adịmire abụ n'omumụ asusụ Igbo, ụmụ akwukwọ prajmarị mbụ ndị e ji usoro egwuregwu kuziere ọmumụ asusụ Igbo na ndị e ji usoro nkịtị kuziere. Site na ndịna nke mbụ na-ekwu na usoro egwuregwu bụ ọkpoka usoro nkuzi na-akwalite ọmumụ asusụ Igbo na ndị ụmụ akwukwọ ma bùrụkwa ụzọ ụmụ akwukwọ sị amụ asusụ n'uzo obi ańụri, egwu na amụ. Osisa e nwetara sitere n'aka ụmụ akwukwọ dị iri ise na anø n'ime iri isii gosiri na ha kwenyesiri ike na

abu bụ ezigbo usoro egwuregwu na-enyere ụmụ akwükwo aka n'ịmụta asusụ Igbo. A bịa na ndịna nke abu na-ekwu na iji abu dí ka nka nkuzi n'usoro egwuregwu bụ uzo asumasusụ na nka ọnụnụ ụmụ akwükwo ji etolite; nakwa inyere nwata aka ịmụta ikwu okwu nke ọma, mebee mkpuru okwu, ahiri okwu, kpoputa mkpuru okwu ma kowaputa onwe ya nke ọma. Osisa e nwetara gosikwara na ụmụ akwükwo dí iri ato na ato kwenyesiri ike na iji abu dí ka nka nkuzi n'usoro egwuregwu na-enyere ụmụ akwükwo aka ka nka ọnụnụ na asumasusụ ha na-etolite. N'igakwa n'ihi, ndịna nke ato na-ekwu maka abu gụngukwa na kwenkwekwa na-eme nwata inwe ezi ụbụru icheta ihe nakwa ịmụta ihe ọso ọso na imekwa ka ụmụ akwükwo nọ na klasị dí gara gara. Sitekwa n'osisa ụmụ akwükwo iri ato na asaa gosiri na nka abu bụ ezigbo nka nkuzi n'ebi ọmụmụ asusụ ụmụ akwükwo nọ n'ihi na abu na-eme ka ụmụ akwükwo nwee ụbụru icheta ihe ọso ọso. A bia na ndịna nke anō, nke na-ekwu na abu na-akpalị mmuo nwata, mee ka mmasi ya ghara ịda, kwalite mmesonye ya ma mekwa ka nkuzi na ọmụmụ na-agwa were were n'enweghi njumoyi ebe ụmụ akwükwo nọ; na ụmụ akwükwo na-adị gara gara ruo na ihe ọmụmụ abia n'isi njedebe. Sitekwa n'usa e nwetara n'aka ụmụ akwükwo iri ato na asato gosiri n'ezie na abu na-akpalite mmasi na mmesonye ụmụ akwükwo. N'ikpeazụ n'abu nke na-ekwu na abu na-agbazarị ụmụ akwükwo uzø e si agu ihe, na-ewulite kenghota ma mekwa ka onye nkuzi ghara ịdi na-ekwuru ha ọtụtụ okwu. Ụmụ aka ọzaa dí iri ato na otu kwenyesiri ike na abu bụ ezigbo nka nkuzi n'usoro egwuregwu nke onye nkuzi tosiri ịdi na-ewebata na nkuzi ya iji mee ka ụmụ akwükwo mta asusụ ọso ọso ma nwekwa mmasi n'omụmụ asusụ Igbo.

## **Ubụbọ**

Nchoputa gosiri na usoro egwuregwu nyeere ụmụ akwükwo ndị otu nchoputa aka n'ịmụta asusụ Igbo karịa ndị otu ntulekorita. Nchoputa a dabara n'echiche Nair, Yusof na Arumugam (2013) ndị kwuwagara na usoro egwuregwu a hazịri nke ọma na-enyere ụmụ akwükwo prajmarị aka n'omụmụ asusụ (Igbo). Ha kwadokwara na usoro egwuregwu na-enyere ụmụ akwükwo aka n'omụmụ ihe ọ bụla ma na-ewulite amamihe n'ime ha. Ọ bụ n'ihi na ụmụ akwükwo, ndị otu nchoputa ritere erere n'ihe ọmụmụ sitere n'usoro egwuregwu mere ha jiri mee nke ọma karịa ndị otu ha. Ọ bụ ya ka Gage na Berliner (1984) ji katọọ iji okwu ọnụ nkịtị akuzịrị ụmụ akwükwo ihe ọ bụla. Ha siri na ọ bụ mma agha na-egbuka mmasi nwata nwere n'omụmụ ihe. Ụmụ aka ndị otu nchoputa e ji usoro egwuregwu kuziere ọmụmụ asusụ mere nke ọma n'ihi na ha nwere mmasi karịa ndị otu ntulekorita ndị e ji usoro nkịtị kuziere.

Ụmụ aka ndị otu nchoputa e ji abu kuziere mere nke ọma karịa ndị otu ntulekorita ndị e ji usoro nkịtị kuziere. Nchocha a dabara n'echiche Hindeme, Egounleti na Kottin (2018) ndị kwadoro na iji abu akuzịrị ụmụ akwükwo asusụ Igbo na-akpolite mmuo ha. Ha kwadokwara na ụmụ akwükwo na-amụta ihe a na-akuzịrị ha nke ọma kama na ọ bụ n'uzø nke ka ha mma ka ha na-eso amụ ya. Ha kwadoro na abu na-enyere ụmụ akwükwo aka n'ịmụtawanye mkpuru okwu, mkpopolya, nkwunwu okwu ma mekwa ka asumasusụ ha gaa were were. Nke a dabakwara n'echiche Sugar na Sugar (2012) na Rinuolucr (2015) ndị kwadoro na iji abu n'omụmụ asusụ (ihe ọ bụla) na-eme ka mmuo ụmụ akwükwo kpolite oge niile ka mmasi ha ghara ịda ma ọ bụ nwụ. Ha kwadokwara na ọ bürü na onye nkuzi e jiri ya, na ọ na-enyere onye nkuzi ahụ aka ikuziputa nka anō ndị ahụ e nwere n'asusụ bụ nka ọnụnụ, nka okwukwu, nka ọgugu na nka odide. Usoro egwuregwu na-ejide mmasi ụmụ akwükwo ogologo mgbe ka ọ ghara ịda. Nke a dabara n'echiche Nelson na Hueners (2007) ndị kwadoro usoro egwuregwu n'ihi na ọ bara uru ma na-eme ka ụmụ akwükwo nwee mmasi na mmesonye n'omụmụ asusụ. Ha na-ejuputakwa n'obi ańṣirị mgbe ọ bụla e ji usoro egwuregwu akuzịrị ha asusụ Igbo na-akpolite mmasi ha.

## Nchikọta nchoputa, mmechi na aro

Site na nnwale ndinazụ e mere n'etiti ndị otu nchoputa na ndị otu ntulekoriتا, ochocha choputara na usoro egwuregwu bụ ezigbo usoro nkụzi mara mma ka ndị nkụzi webata na nkụzi ha mgbe niile n'ihi na ọ na-amịta ezi mkpuru na nkụzi na ọmumụ. A ga-ahụta nke a site n'akara miin nrite ha nwere na nnwale ndinazụ bụ 79.83 maka ndị otu nchoputa ebe 69.15 bụ maka ndị otu ntulekoriتا. Ndị otu nchoputa were akara uru dị 20.73 ebe ndị otu ntulekoriتا were 10.75.N'otu aka ahụ kwa, ụmụ akwukwọ kwadoro ojiji abụ dị ka nka nkụzi n'usoro egwuregwu dị igwe n'onụ ọgu karịa ndị akwadoghi ya maka na abụ na-apkalị mmuo ụmụ akwukwọ, eme ha obi ańụri nke na-apkalikwa mmesonye ha. Nke a gosiputara na abụ dị ka nka n'usoro egwuregwu bụ ezigbo nka nkụzi dị mma ndị nkụzi iwebata na nkụzi na ọmumụ. Nke a gosiri na usoro egwuregwu na-apkalị mmasi ụmụ akwukwọ nke na-enweta mmesonye ha. Ọ bụrụ na ha e nweghi mmasi n'omumụ asusụ, ha agaghị esonye n'ihe onye nkụzi na-akụzi na klasị.

N'ebe a, ochochagbasoro mbunuche nchöcha a mee mkparita ụka n'ihe ọ choputara. Rizolt nchöcha a na-eziputa na usoro egwuregwu bụ ọkpoka usoro nkụzi nwere ike ikwalite ọmumụ asusụ Igbo n'ulọ akwukwọ prajmarị nke mbụ dị ka a tülere ya na usoro nkịtị. Usoro egwuregwu na-emetütakwa mmekoriتا keoha ha ma jiri ekemekeuche ha na-enyocha ihe dị na gburu gburu ha. Ha na-esitekwa na nhụrụ ụwa ha amụta ihe n'uzo nke onwe ha. Ya bụ na ndị nkụzi prajmarị kwesiri ịdi na-eji usoro nkụzi egwuregwu kwa mgbe kwa mgbe n'ihe ọmumụ, n'ihi na usoro nkụzi na-eme ka ụmụ akwukwọ na-eji ọnụ amụ ihe ọmumụ. Usoro a na-eme ha ịdi gara gara mgbe ọ bụla, nke na-apputa ihe na mmesonye ha. Ọ na-emekwa ka ihe onye nkụzi na-akụzi tọo ato. Ọ na-ebelatara onye nkụzi oke mfumahụ, ipia ụtarị, ọtụtụ okwu ma ọ bụ oke mba ma mee ka ha mụta ihe ọ na-akụzi ngwa ngwa. N'aka nke ọzọ, iji usoro nkịtị kuziere ụmụ akwukwọ ihe anaghị ekwe ha weputacha mmuo ha isonye n'ihe ọmumụ n'ihi na ọ na-egbuka mmasi ha, nke metütara mmesonye ha inyụ ọkụ ma mezie ha nwee mmuo iju oyi na nke na-ebutere ha ime mkpotu na klasị nakwa nghanịpụ. N'ime ihe niile, site n'iji usoro egwuregwu, ezi nkụzi na ọmumụ na-ewere ọnodụ n'ihi na ụmụ akwukwọ na-erite uru n'ozuzu oke n'usoro nkụzi a.

Site na nchoputa nchöcha a, ochocha tuptara ka a na-eji nka usoro egwuregwu na-akuzirị ndị nkụzi nọ ọzuzu na koleji edukeshon na mahadum ka ha mụta ma jiri mmụta ha nwetara kuziere ụmụ akwukwọ n'ulọ akwukwọ prajmarị ka ha nwee ike imeta nke ọma n'omumụ Igbo, ka ndị na-enye ndị nkụzi ọzuzu n'ulọ akwukwọ koleji edukeshon na mahadum gbaa mbọ hụ na onye nkụzi ọ bụla matara ka e si agugodu nke bụ asusụ Igbo agụ. Onye nkụzi prajmarị na-amaghị Igbo agụ, olee etu ọ ga-esi akuzirị ụmụ akwukwọ ọgugu na odide. Nke a bụ ezigbo ihe ịma aka n'ihi diịri ọmumụ asusụ Igbo.

## Mata

1. Nchöcha sitere na nchöcha Ebubechineke mere maka inweta nzere ọka mmụta PhD ya; onye lekötara ya bụ Ọkn. B.M. Mbah

## Nrụmaka

Abonyi, D. O. (2018). Creating a conducive home environment for the acquisition of Igbo language and culture: A psycholinguistic perspective. Na Nwokoye, Ọnụoha, Chinagorom (Ohz), *Trail-blazing discourses on linguistic and Igbo. A festschrift in honour of Prof. G.I. Nwaozuzu*, ihu 349 – 359.

Ali, A. (2006). *Conducting research in educational and social sciences*. Tashiwa Network.

Azikiwe, U. (1995). *Language teaching and learning*. Africana. FEP Publishers Ltd.

Bodrova, E. (2008). Make-believe play versus academic skills: A Vygotskian approach to today's dilemma of early childhood education. *European early childhood education research journal* 16,(3), 357-369. Mbutu Julai 4, 2022.

- Carr, M. (2000). *Assessment in early childhood settings*. Paul Chapman.
- Dewey, J. (1938). *Intelligence in the modern world*. Na J. Dewey, P. J. Ratner (Ohz.). Random House Inc.
- Donnell, J. C. O (2011). *Choosinga preschool*. [www.charlotteparent.com/guides](http://www.charlotteparent.com/guides) Mbutu Julai 4, 2022.
- Ewunonu, N. N.&Epuchie,V.N. (2014). Play: Its importance to a child's early childhood. *Alvan school of educational journal* 9 (1), 128 – 138.
- Fafunwa, B. (1983). *Yoruba in education*: N'Afolayan, A. (Ohz.). Yoruba language and literature. UIP/UPL.
- Federal Republic of Nigeria. (2014). National policy on education. NERDC Press.
- Francais, P. (2011). Play-way method at preschool category. [www.preschoolfranchise.in\play-way-method-at-preschool.html](http://www.preschoolfranchise.in/play-way-method-at-preschool.html). Mbutu Julai 4, 2022.
- Froebel, F. (1970). *The education of man*. Na Hailman W. (Osgh) A. M. Kelly
- Gage, N. L. & Berliner, D. C. (1984). *Educational psychology*.[www.worldcat.org](http://www.worldcat.org) Mbutu Julai 4, 2022.
- Ginsburg, K. R. (2007). The importance of play in promoting healthy child development and maintaining strong-parent child bonds. *American Academy of Pediatrics*. [www.pediatrics.org](http://www.pediatrics.org) Mbutu Julai 4, 2022.
- Hindeme, U. O. S., Egounleti, P. M. & Kottin, E. (2018). The role of songs in teaching English to EFL beginner learners: The case of some secondary schools in Benin, Republic. Accessed from [www.academic.edu](http://www.academic.edu). 20<sup>th</sup> May, 2022.
- Istomia, Z. M. (1977). The development of voluntary memory in the preschool-age children. Na M. Cole (Ohz.). *Soviet developmental psychology*. M. E. Sharpe.
- Kraus, R. (1990). *Recreation and leisure in modern society* (Nhz. 4). Harper Collins College.
- Lakoff, G. & Johnson, M. (1980). *Metaphor we live*. Chicago: Chicago University Press.
- Maheshwari, V. K. (2013). Froebel: *The play-way method*. Free wikipedia. Mbutu 20 Mee, 2022.
- Mbah, B. M. (2012). Language policy. mother tongue education and the role of the Nigerian language teacher in Nigerian language education. *Journalofeducationandpractice* 3, 48 – 54.
- Mbah, B. M. (2018). Lectures on cognitive linguistics. Nnamdi Azikiwe University. Awka
- Nair, S. M., Yusof, N. M., Arumgugam, L (2013).The effects of using the play method to enhance the mastery of vocabulary among among preschool children. *Procedia social and behaviourial sciences* 116, 3976- 3982
- Nelson, J and Hueners, D. (2007). *Games and special activities*. English Language Workshop. Longman
- Nigeria Educational Research Council (1982). *IkuziIgbo: UsoroNdịTosirịIso*. African University Press.
- Nwadike, I. U. (1990). *Nkanausoro nkuzi Igbo: IgbomethodNameology*. Ifunanya Publishers.
- Nwigwe, N. (2012). Factors in the design and production of language textbook. *Journal of human kinetics and health education*. 1, (1) 141 – 150.
- Nworgu, B. G. (2016). *Educationalresearch: Basic issues and methodology*. University Trust Publishers.
- Rinuolucri, M. (2015). Grammar games, cognitive, affective and drama activities for EFL students. Cambridge University Press.

<sup>1</sup>Ebubechukwu, Ifeyinwa na <sup>2</sup>Mbah, B. M.O.

Egwuregwu n'omụmụ asusu Igbo n'ogo prajmarịna zoon mmụta Ezeagwugwu, steetEnugwu

Scarfo, C. & Littleford, J. (2008). *It's child's play*.<http://www.etfo.ca/Publications/Voice/Voice%20Back%20Issues/Documents/February%202008/child's%20play.pdf>.  
Mbutu, 4 Mee, 2022

State Primary Education Board (SPEB), Enugu 2021|2022

Sugar, S. & Sugar, K. (2012). *Primary games, experiential learning activities for teaching children*. Bass Publishing House.

UNESCO (2013). Mother tongue education and books: Celebration of International Mothers Day.